

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Актуальные проблемы криминологии
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.04.01_ОЗФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 112

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 112 | 112 | 112 | 112 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Кейдунова Елена Резовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы криминологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы; |
| 1.2 | - изучить преступность и меры социального контроля над ней; |
| 1.3 | - выработать умение использовать полученные знания в повседневной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон | |
| 2.1.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| 2.1.3 | Ознакомительная практика | |
| 2.1.4 | История и методология юридической науки | |
| 2.1.5 | Психология и педагогика | |
| 2.1.6 | Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения | |
| 2.1.7 | Философия права | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | |
| | проектную задачу и способ ее решения |
| 3.2 Уметь | |
| | разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (способен в отдельных случаях сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) |
| 3.3 Владеть | |
| | навыками самостоятельного составления юридических документов |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1: | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения |
| УК-2.2: | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) |
| УК-2.3: | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-2.4: | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-3.1: | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ПК-3: Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранить причины и условия, способствующие их совершению | |
| ПК-3.1: | Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений |
| ПК-3.2: | Принимает меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений |
| ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | |
| ПК-4.1: | Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | История развития, научные направления, школы и ключевые криминологические концепции криминологии /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.5 | Криминологически значимая информация: источники и способы работы с ней /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.9 | Актуальные проблемы криминологического учения о преступности /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|---|-----------------------|--|--|
| 1.12 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.13 | Личность преступника: дискуссионные вопросы. Механизм формирования личности преступника /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.17 | Актуальные проблемы причин преступности /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.21 | Основные стратегии противодействия преступности /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|---|-----------------------|--|--|
| 1.24 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.25 | Актуальные проблемы борьбы с отдельными видами преступности /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.29 | Международно-правовые основы противодействия преступности /Тема/ | 3 | 0 | | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 3 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.33 | /Экзамен/ | 3 | 36 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие объекта и предмета криминологии.
2. Элементы предмета криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Связь криминологии с правом и социологией.
5. Ранняя история криминологии.
6. Становление криминологии как науки.
7. Антропологическое направление в криминологии.

8. Социологическое направление в криминологии.
9. Биологические теории преступности.
10. Криминологические исследования в дореволюционной России.
11. Основные этапы развития отечественной криминологии.
12. Современные зарубежные социологические теории преступности.
13. Понятие и природа преступности.
14. Свойства преступности как социального явления.
15. Качественные и количественные характеристики преступности.
16. Преступление и преступность. Их соотношение.
17. Латентная преступность.
18. Методы изучения латентной преступности.
19. Понятие личности преступника.
20. Два подхода к изучению личности преступника.
21. Социальное и биологическое в личности преступника.
22. Особенности процесса формирования личности преступника.
23. Понятие преступного поведения.
24. Причины индивидуального преступного поведения.
25. Механизм преступного поведения.
26. Потребности и мотивы в детерминации преступного поведения.
27. Психические аномалии и преступное поведение.
28. Понятие причинности в криминологии.
29. Специфика криминологической детерминации.
30. Социальные противоречия и преступность.
31. Виктимность и виктимология.
32. Методы криминологических исследований.
33. Понятие криминологического прогнозирования.
34. Связь криминологического прогнозирования с социальным прогнозированием.
35. Виды и методы прогнозирования.
36. Прогнозирование и предупреждение преступлений.
37. Понятие и социальная функция предупреждения преступлений.
38. Объекты и субъекты предупреждения преступлений.
39. Система субъектов предупреждения преступлений: иерархия и функции.
40. Социально-экономические, организационные и правовые основы предупреждения преступлений.
41. Уровни, виды и формы предупреждения преступлений.
42. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений.
43. Виды преступности.
44. Характеристика насильственных преступлений и их предупреждение.
45. Характеристика преступлений в сфере экономики и их предупреждение.
46. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
47. Причины и условия преступлений несовершеннолетних.
48. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
49. Характеристика рецидивной преступности.
50. Особенности личности рецидивиста.
51. Причины рецидивной преступности и ее предупреждение.
52. Понятие профессиональной преступности и ее предупреждение.
53. Понятие организованной преступности и ее предупреждение.
54. Женская преступность и ее предупреждение.
55. Коррупционная преступность и борьба с ней.
56. Экологическая преступность и ее предупреждение.
57. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
58. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.
59. Преступность во время вооруженных конфликтов и ее предупреждение.
60. Преступность мигрантов.

5.2. Темы письменных работ

Реферат

Реферат - краткое точное изложение содержания темы, включающее основные фактические сведения и выводы. Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Структура реферата:

1. Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём: 1-2 страницы.
2. Основная часть - точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме. Объём: 12-15 страниц.
3. Заключение — формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1-3 страницы.
4. Список используемой литературы.

Темы рефератов:

1. Криминология, криминальная антропология и социология преступности: сходство и различия.
2. Взаимовлияние криминологии и уголовного права (на базе анализа действующего уголовного законодательства).
3. Классическая школа криминологии и ее вариации (от Беккария к Беккеру).
4. Радикальная криминология, неомарксизм, феминистическая криминология, левый реализм, современная культурная криминология.
5. Социопсихологические теории преступности: обучение, напряжение, дезорганизация, стигма.
6. Преступный человек(?): от Ломборозо и генной инженерии.
7. Теория множественности факторов преступности (А. Кетле)
8. Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм)
9. Теория аномии (Э. Дюркгейм)
10. Теория прирожденного преступника (Ч. Ломброзо)
11. Теория внушения и подражания (Г. Тард)
12. Теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд)
13. Теория конституционального предрасположения (Э. Кречмер)
14. Теория опасного состояния (Ж. Пинатель)
15. Расовые теории причин преступности 10. Теория стигматизации (Э. Лемерт)
16. Преступность – норма или патология?
17. Мифы о преступности в современном обществе.
18. Девиантность – делинквентность – преступность.
19. Эмерджентные свойства преступности.
20. Антилегалистский подход к определению преступности: за и против.
21. Географии, экология и топография преступности.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Элементом предмета криминологии является:
 - а) преступление;
 - б) субъект преступления;
 - в) преступность.
2. В процессе научного познания изменяется:
 - а) объект науки;
 - б) предмет науки.
3. Преступностью является:
 - а) умышленное деяние, нарушающее установленные обществом законы;
 - б) поведение, отклоняющееся от общепринятого;
 - в) совокупность нарушений уголовно-правовых норм в данном обществе за определенный период времени и посягательство на личность, собственность и государственные интересы.
4. Впервые термин “криминология” ввел:
 - а) Беккария;
 - б) Топинар;
 - в) Гарофалло;
 - г) Гернет.
5. Основоположником русской криминологии считают:
 - а) Кудрявцева;
 - б) Сахарова;
 - в) Духовского;
 - г) Карпеца.
6. В чьих трудах была впервые сформулирована идея о факторах преступности:
 - а) Ж.-Ж.Руссо;
 - б) Ш. Монтескье;
 - в) Э.Ферри.
7. Концепция прирожденного преступника разрабатывалась в рамках направления:
 - а) социологического;
 - б) теологического;
 - в) антропологического.
8. В теории Р.Мертона к нормативному типу реакции на аномию относится:
 - а) конформизм;
 - б) ретретизм;

в) мятеж.

9. Какой общий признак имеется у таких социальных явлений как преступность и преступление:

- а) наказуемость;
- б) противоправность;
- в) общественная опасность.

10. Латентная преступность это есть совокупность:

- а) официально зарегистрированных преступлений;
- б) нераскрытых преступлений;
- в) неизвестных преступлений.

11. Состоянием преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершенных в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

12. Уровнем преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

13. Структурой преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

14. Динамикой преступности является:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.

15. Что такое «цена» преступности? Это:

- 1. Реальный вред, причиняемый преступлениями
- 2. Расходы государства на содержание правоохранительных органов
- 3. Материальный, моральный, физический вред, причиняемый преступлениями, а также социальные издержки государства, включающие в себя расходы на содержание правоохранительного аппарата, подготовку юридических кадров, законодательства, науку

16. Что такое «география» преступности? Это:

- 1. Региональное различие в количественных и качественных показателях преступности
- 2. Территориальное распределение отдельных видов преступлений
- 3. Межрегиональные связи в преступном мире

17. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

- 1. Кражи, похищение человека
- 2. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников
- 3. Дача взятки, получение взятки

18. «Фоновые» явления преступности это:

- 1. Наркотизм, алкоголизм, проституция
- 2. Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации
- 3. Локальные конфликты, миграционные процессы

19. По глубине, стойкости и интенсивности антиобщественной направленности личности преступников подразделяют на:

- а) экономических, неосторожных, хулиганов;
- б) случайных, ситуационных, неустойчивых, злостных, особо злостных;
- в) корыстных, насильственных, корыстно-насильственных;
- г) женщин, несовершеннолетних, рецидивистов, психопатов.

20. К частно-научным методам, используемым в криминологических исследованиях, относят:

- а) логический;
- б) исторический;
- в) аналогий;

г) наблюдение.

Задачи

1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние.

Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

2. В одном из районов города, где проживает 154 743 человек (из них 81 598 – женщины, 36 089 несовершеннолетних, из них малолетних 23 474) за год было зарегистрировано 1598 преступлений, из них: — раскрыто 1437 преступлений; — лицами, ранее судимыми совершено 199 преступлений; — взрослыми совершено 1043 преступления; — лицами мужского пола совершено 1370 преступлений;

Определите удельный вес в структуре преступности деяний, совершенных ранее судимыми, женщинами, несовершеннолетними, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

3. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление.

Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

Практические задания

1. Определите коэффициент криминальной активности для региона с населением 350 тыс. человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2012 году зарегистрировано 1800 преступлений и осуждено 1550 человек.

2. Определите коэффициенты преступности для региона с населением 350 тыс. человек, где лица в возрасте старше 14 лет составляют 85%, если в регионе в 2012 году зарегистрировано 1800 преступлений.

3. Количество зарегистрированных случаев изнасилований и покушений на изнасилование в период с 2016 по 2020 год составляет

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 9222 | 8871 | 7038 | 6208 | 5398 |
|------|------|------|------|------|

Определите темы роста/снижения в 2020 по сравнению с 2016 годом. Определите общую тенденцию и объясните ее причины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, рефераты, решение задач, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Кабанов П. А., Магизов Р. Р. | Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| Л2.1 | Серегина Е. В., Москалева Е. Н. | Криминология: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------------------|
| Л3.1 | Гишинский Я. И. | Криминология постмодерна (неокриминология): монография | Санкт-Петербург: Алетей, 2021 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | | | |
| Э2 | | | |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----|
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 47/1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт., телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь – 1шт., комплект масштабных линеек – 1шт., компас – 1шт., валик дактилоскопический – 1шт., краска типографская – 1шт., кисть магнитная – 1шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1шт., пластик раскаточный – 1шт., лупа 3х4 – 1шт., пинцет анатомический – 1шт., емкость для дактопорошков – 4шт., штангельциркуль – 1шт., нож многофункциональный – 1шт., отвертка шлиц – 1шт., отвертка крест – 1шт., молоток 100гр. – 1шт., пассатижи 160мм – 1шт., рулетка 7,5-10м – 1шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1шт., линейка офицерская – 1шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5шт., блокнот – 1шт., ножницы – 1шт., лента клеящая 45мм – 1шт., набор мелков – 1шт., набор цветных ручек – 1шт., маркер – 1шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера, судебную практику, статистические показатели.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).